

"РАСТИШКА"



Читайте в номере:

1. Памятка по антитеррору
2. «Растем вместе» - Приобщение детей к народной культуре
4. «Воспитываем вместе» - Семейные новогодние традиции
5. «Растим интеллектуалов» - Сценарий домашнего новогоднего квеста
6. «Воспитание творческой личности» - Зимние фантазии в творчестве
7. «Прикосновения к душе» - Как справиться с детской истерикой
8. «Мы здоровыми растем» - Интересная и полезная зимняя прогулка
9. «Советы логопеда» - Организация речевой среды в семье

ПАМЯТКА ПО АНТИТЕРРОРУ

Общие правила безопасности

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях, торговых центрах.

- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи

- На подозрительные телефонные разговоры рядом стоящих лиц
- На сдаваемые или снимаемые по соседству квартиры, подвалы, подсобные помещения, склады, вокруг которых наблюдается странная активность

- Остерегайтесь людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, если они находятся в неожиданном месте (например, с баулом в кинотеатре или на празднике). Несмотря на то, что этот человек, скорее всего, окажется туристом или торговцем, все же лишняя осторожность не повредит)

- Не поднимайте забытые посторонними людьми вещи: сумки, мобильные телефоны, кошельки и т.п.

- Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых не по сезону. Если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку – будьте особенно осторожны – под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы. Лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов

- Специалисты сообщают, что смертник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву

- В семье надо разработать план действий при чрезвычайных обстоятельствах. У всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты друг друга для срочной связи. Также необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации. В случае эвакуации, обязательно возьмите с собой ваш набор предметов первой необходимости и документы

Объясните детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции:

1. О бесхозных вещах.
2. О подозрительных предметах в общественных предметах в подъезде, транспорте, дома или в детском саду.

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку. Отойти на безопасное расстояние. Сообщить о находке сотруднику полиции.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.
2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!!!

**ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
ЗВОНИТЕ ПО СОТОВОМУ ТЕЛЕФОНУ:**

МЧС, ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ	- 101
ПОЛИЦИЯ	- 102
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	- 103
ГАЗОВАЯ СЛУЖБА	- 104
СЛУЖБА СПАСЕНИЯ	- 112

РОДИТЕЛИ, ВЫ ОТВЕЧАЕТЕ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШИХ ДЕТЕ



«Растем вместе»

Приобщение детей к народной культуре

**Воспитатель осетинского языка-
Хетагурова З.Н.**

В мире нет ни одного народа, который не имеет своих традиций, передающих новым поколениям его опыт, знания и достижения. Традиции играют важную роль в воспроизводстве культуры и всех сфер духовной жизни, в реализации многовековых традиций сменяющихся друг друга поколений сделать жизнь богаче, краше, содержательнее, обеспечить преемственности нового и старого, в гармоническом развитии общества и личности. Они существуют, поддерживаются народными массами во всех сферах общественной жизни: трудовой, социально-политической, семейно-бытовой, социально-культурной и т.д.

Традиции - это прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений и поддерживаемые силой общественного мнения формы поведения людей и их взаимоотношений или принципы, по которым развивается общечеловеческая культура (например, реалистические традиции в литературе и искусстве).

Традиции обладают устойчивостью, нормативностью, связь с общественным мнением, нравственными нормами, общественными привычками, стандартами поведения и т.п., они имеют широкое распространение. Через систему традиции новые поколения общества наследуют выработанные в нём отношения и весь общественный опыт, вплоть до самых конкретных поступков и действий. Наследование социального опыта с его критическим осмыслением позволяет обществу с меньшими издержками идти по пути социального развития. Способствуя этому, традиции сами воспроизводятся, причём некоторые из них угасают, а другие появляются или постепенно видоизменяются.

Неотъемлемой частью эстетической культуры является возрождение некоторых народных праздников («Лауызгæнаен», «Джеоргуыба», и др.)

Я считаю, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание культуры, проживание в традиции.

В жизни любой семьи отмечаются по традиции семейные праздники: дни рождения, начало и окончание учебного года у школьников и студентов, дни совершеннолетия, получение паспорта, вступление в трудовую жизнь, выход на пенсию и т. п. Существуют традиции, которые присущи как стране, так и городу, они имеют место быть в семье и детском саду.

Самое главное - чтобы всё это делалось с неподдельной искренностью и теплотой, так семейные традиции играют важную роль в формировании нравственных качеств, всей нравственно-эстетической культуры человека. Их поддержка и развитие осуществляется в основном путём коллективного участия в событиях общенародного значения организации досуга как в семье, так и вне её.



РАСТИМ РАСТИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Воспитатель –Блиева Лариса Борисовна

В последнее время огромную популярность приобрели квесты. И дети, и взрослые с удовольствием проводят свободное время в поиске артефактов. Почему бы не взять это модное занятие на вооружение в новогоднюю ночь?

Что понадобится для новогоднего квеста?

- Праздничная атмосфера.
- Компания из 5-7 человек: семья или хорошо знакомые люди.
- Квартира или дом.
- Из спецподготовки: фантазия, креативность, главный приз.

Начало Большого новогоднего квеста

Все в сборе, гости и хозяева рассаживаются за стол. Можно сесть на пол, так как стол может быть занят. В центре — волшебные песочные часы, волшебная вращающаяся стрелка и, конечно, волшебный ларец. В качестве стрелки можно использовать юлу или детскую рулетку. В ларце — записки с первыми подсказками.

Важно! Количество записок = количеству участников. Это даст возможность каждому побыть в главной роли.

«Ведущий» сообщает правила и следит за их исполнением.

Правила предельно просты: вращаем волшебную стрелку, следуем указаниям волшебного ларца и следим за временем, утекающим сквозь песок.

Задание 1. Ведущий вращает волшебную стрелку. Тот, на кого она укажет, вынимает из ларца первую записку. В ней зашифровано место, где находится знаковая вещь. Если в последующие вращения стрелка будет указывать на того же участника, ход переходит к следующему по часовой стрелке.

Например: *«В царстве Нептуна добудь драгоценную раковину», то есть в ванной нужно найти предмет, исполняющий роль «волшебной раковины». Это может быть как реальная декоративная раковина, так и корзина для белья, на которой наклеено изображение раковины.*

Переворачиваются волшебные песочные часы, и вся компания отправляется на поиски.

Важно! На разгадку подсказок и поиски отводится 5 минут, поэтому необходимо следить за временем. Если не хотите брать песочные часы с собой, то используйте предметы со звуковым таймером.

Разгадав подсказку, компания находит «волшебную раковину», а в ней – три небольших печенья (как печенье с предсказаниями). Только вот знаковая вещь только в одном из них. Это – картинка, на которой изображена **спичка**. Первый участник, вытащивший задание, становится хранителем знака. Все отправляются за стол, чтобы продолжить игру.

Важно! Если не удастся за отведенное время найти знаковый предмет, компания возвращается за стол и продолжает вращать стрелку. Но если к концу квеста не удастся собрать все знаковые предметы, то главный приз не достанется никому.

Но эту ситуацию можно исправить: участники смогут «выкупить» у ведущего найденные предметы. Определить цену выкупа поможет новый волшебный ларец, в котором будут находиться записки с заданиями: рассказать стих, станцевать, съесть ложку горчицы и т.д. Участники, потерпевшие неудачу, наугад тянут записки и выполняют задания, чтобы получить знаковый предмет и добраться до приза



ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Воспитатель – Вишнякова Елена Валерьевна

Снежная, морозная, сказочная зима – лучшее время для творческих занятий с ребенком. А с приближением праздников становятся актуальными зимние поделки для детского сада. Дети с удовольствием делают поделки для детского сада на зимнюю тему — открытки, игрушки, забавные аппликации, которые можно показать сверстникам, принять участие в выставке, поделиться своими впечатлениями и эмоциями. Мастерить зимние фантазии поделки для детского сада будут самым подходящим занятием, которое настроит на зимнюю сказку и увеличит радость предвкушения праздников

Заснеженные деревья

Оригинальные варианты похожих поделок, где использованы одинаковые материалы: цветная бумага, ватные диски, бумажные салфетки и белая акриловая краска. Из ваты сделайте заснеженные кроны деревьев, из нарезанных кусочками салфеток выложите снежные шапки. Вата хорошо приклеивается между собой горячим клеем и клеевым карандашом к бумажной основе.

Зимняя фантазия – поделка из бумаги, фоамирана и ваты

Круглое панно с очаровательной птичкой на заснеженной ветке, с падающими снежинками можно дарить к любому празднику зимы.

Туловище птицы сделайте любого цвета: красным для снегиря, желтым или синим для абстрактной птички. Объемное брюшко из сложенной гармошкой полоски бумаги. Крылышко и хвостик из глиттерного фоамирана. Веточка обклеена ватными валиками. Фон декорирован нарисованными маленькими снежинками.

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ

Психолог: Тукаева Лариса Георгиевна

Что такое истерика?



В момент истерики ребенка переполняют сильные чувства, обычно гнева и обиды. Представьте, что вы потеряли крупную сумму денег и также испытываете при этом сильные эмоции. Но вы, в отличие, от ребенка можете эти эмоции контролировать или как говориться – держать в себе, а ребенок этого делать не может. Ребенку полезнее прожить эти чувства, чем стараться их подавить, да он и не умеет этого делать. Таким образом, родителю лучше постараться помочь ребенку прожить эти чувства, чем требовать их подавления.

Старайтесь сохранять спокойствие

Сохранять спокойствие вам поможет понимание факта, что никакой катастрофы не происходит. Просто ребенок сильно чем-то недоволен, что совершенно обычное явление, все люди чем-то недовольны, просто взрослые научились контролировать эти эмоции, а ребенок нет.

А может быть вы при этом испытываете недовольство, тем, что ребенок вас задерживает или, что изза его истерики вы ощущаете нежелательное внимание на себе, в таком случае вы можете проговорить эти эмоции вслух, или про себя, это поможет снизить их накал.

Окружающие люди к таким ситуациям, как правило, относятся понимающе и даже часто стараются помочь, либо пытаются успокоить ребенка, либо отвлечь, а иногда даже и напугать – сейчас полицейские придет - тебя заберет.

Помогите ребенку осознать его чувства

Маленькие дети плохо понимают свои чувства, и одна из задач хорошего родителя – научить ребенка этому. Поэтому в момент истерики важно озвучить чувства ребенка. Например, «Ты сейчас злишься, что я не купила тебе игрушку» или «тебе обидно, что та девочка есть мороженое, а ты нет». И лучше при этом давать посыл ребенку, что такие переживания – норма нашей жизни. Всем людям свойственно быть, чем то недовольными, даже из-за обычных мелочей. Также неплохой прием говорить, что и вам свойственны эти переживания. Например, «Мне тоже обидно, что у меня нет мороженки». «Мне грустно от того, что нужно идти на работу».

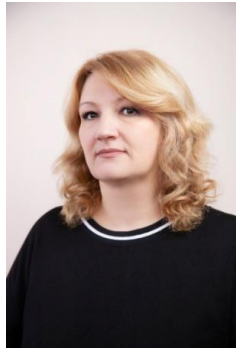
Не старайтесь дать ребенку желаемое

Если вы во время истерики будете стараться дать ребенку желаемое, то ребенок это запомнит и будет в дальнейшем этим манипулировать. Поэтому даже в какой-то мелочи, на вроде конфеты, лучше не идти на поводу требований ребенка. Хорошим посылом будут слова – «Я вижу, ты очень расстроен тем, что у тебя нет конфеты, но я уверена, что через какое-то время ты успокоишься».

Если же ребенок уже манипулирует с помощью истерик, то, значит, в прошлом вы уже давали ребенку желаемое, и он это запомнил. В этом случае ребенок будет истерить часто и сами истерики будут сильнее, ведь подсознательно он понимает, что ему это выгодно. Чтобы изменить такую систему понадобится уже больше сил со стороны родителя, чем при обычных истериках. Хорошим посылом от родителя будет – «ты можешь злиться и обижаться сколько угодно, все равно я не куплю тебе эту игрушку». Т.е. важно убедить ребенка что за счет истерики он не получит желаемое. Ребенок будет активно бороться против этого, но если вы твердо будете придерживаться своей позиции, то ребенок оставит свои попытки ее изменить.

«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»

Инструктор по физической культуре – Лукина Елена Николаевна



Как же красиво зимой! Мягкий пушистый снежок, все деревья стоят в серебре, легкий морозец кусает за румяные щечки наших детей. Как же сделать зимнюю прогулку с ними приятной и полезной? Зимних забав и развлечений хоть отбавляй! Коньки, санки, лыжи, да и просто катание с горок, а игра в снежки – замечательны уже сами по себе, а если к этому еще добавить закаливающий эффект от бодрящего морозного воздуха, то положительный результат не заставит себя долго ждать. Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Играя в подвижные игры, вы сможете увеличить продолжительность прогулки.

Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Обзаведитесь лопатками, совочками, ведерками и метелочками, они вам пригодятся на прогулках.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила при прогулке с детьми:

- не предлагайте игр и забав, где нужно долго и интенсивно бегать (чтобы дети не вспотели);
- в игре не должно быть трудновыполнимых движений;
- игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий;
- для игр со снегом рекомендуются непромокаемые варежки;
- зимние игры, забавы, развлечения проводятся на утрюбованной площадке;

«Ангел»

Маленькие дети очень любят валяться в пушистом снегу. Так не отказывайте ему в этом удовольствии! Попросите его изобразить «снежного ангела» или других существ. Для этого малыша надо упасть на спину в снег и начать быстро-быстро двигать руками и ногами, как будто бы он летит. Встав со снега, ребенок увидит след, похожий на ангельский образ. Различных других существ малыш сможет изобразить, приняв другие позы, лежа в снегу. Например, если лечь на бок и по-особому

выгнуть руку, след будет похож на слона с хоботом. Другие образы Вы можете придумать сами.

«Яркая ледяная дорожка»

Таким же образом можно сделать цветную воду, но не в стаканах, а в глубоких тарелочках или мисочках, после чего выставить ее на мороз, чтобы она превратилась в большие ледяные «таблетки». Чтобы достать эти льдины из тарелок – достаточно поместить их в горячую воду на пару секунд – и выложить на землю. Несколько таких «таблеток», выложенных в ряд, образуют ледяную дорожку. А еще можно замораживать цветную воду таким же образом, но в форме ледяного сердца или бантиков и звездочек.

Ну и, конечно, зимние игры на свежем воздухе включают в себя уже известные всем лепку снеговиков, отгадывание следов животных и птиц, постройку снежных замков, лепку «куличиков» из снега, игру в снежки и другие подвижные занятия зимой. Главное – побольше фантазии и поменьше лени – и зима станет поразительно веселой и запоминающейся для Вашего ребенка!



«СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»

Учитель-логопед – Бигаева Людмила Борисовна

Организация речевой среды дома

Речевая среда – это любые языковые образцы, которые воспринимает ребенок: речь окружающих взрослых людей (на улице, в магазине, в транспорте); речь окружающих детей в группе детского сада, на детской площадке; речь на TV (фильмы, мультфильмы, песни, реклама); речь в интернете (игры, видеоролики, тексты).

Способ №3 «Непонимание речи малыша» (1-2 года)

Зачем нужен этот способ	Пример	Когда можно использовать
-стимулировать активную речь ребенка	Эффективно: если Вы на стол положите разные фрукты и в ответ на жест малыша будете спрашивать: «Тебе яблочко? Да? Нет? Апельсин? Скажи – да? Нет?» Неэффективно: если на столе будут лежать однородные фрукты (например, яблоки) и в ответ на жест малыша будете спрашивать: «Что тебе дать? Не понимаю. Скажи «яблоко».	-когда малыш обращается к Вам с просьбой - в специально созданных ситуациях Этот способ не сработает, если: - сразу дать желаемый предмет, не побуждая к речи и не проявляя терпеливость, - этот предмет находится в доступе ребенка, и он прекрасно может сам ее достать

Способ №4А как ты думаешь? (с 3 лет)

Зачем нужен этот способ	Пример	Когда можно использовать
-развитие связной речи -умение понятно излагать свои мысли, рассуждать, доказывать свое мнение	Эффективно: ребенок спрашивает «Почему завял цветочек?» - «А ты как думаешь?» При вопросе «Почему» не даем сразу готовый ответ, рассуждаем вместе с ребенком и даем возможность сначала ребенку ответить на его же вопрос самому Неэффективно: сразу отвечать на вопрос ребенка «не полили», «отцвел», «стало холодно» и т. д.	-всегда, когда ребенок задает Вам вопросы -когда ребенок обращается к Вам с просьбой -в специально созданных ситуациях. Для использования данного приема необходимо, чтобы у ребенка была хорошо развита речь, он умел понятно для окружающих излагать свои мысли и активно говорить

Способ №5 Сравнение предметов друг с другом по ходу обычных дел (2-4 года)

Зачем нужен этот способ	Пример	Когда можно использовать
-уточнение словаря и его активизация -развитие умения анализировать, сравнивать, выделять общее и отличное -развивать умение делать выводы. Обобщать -развивать точность мышления и речи	-при одевании на улицу (по пути в детский сад) сравниваем мамину куртку и куртку дочери (цвет, ткань, размер, наличие карманов, капюшона или воротника, застёжки) -накрывая на стол, сравниваем стакан и чашку (у чашки ручка есть, у стакана ее нет («Почему?»), разные по форме, стакан прозрачный, чашка-нет)	-во время одевания, на прогулке (сравниваем комбинезон и брюки, кофту и свитер, платье и сарафан) -во время накрывания на стол (сравниваем тарелку и блюдо, чашку и стакан) -во время игр (сравниваем двух кукол, двух медвежат, двух зайчат...)