

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №46**

Амбалова Марина Руслановна, Заведующий

09.09.25 13:30 (MSK)

Сертификат F8FC5C50A47EB08C6F8B4483409CD326

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Раз ступенька, два ступенька»**

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
старший воспитатель, Суркова Светлана Александровна

г. Владикавказ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт программы.....	3
II.	Пояснительная записка	6
	Нормативно-правовая база.....	4
	Актуальность	6
	Новизна	7
	Отличительные особенности	7
III.	Цели и задачи	8
IV.	Содержание дополнительной общеобразовательной программы	10
	Учебный план	10
	Содержание учебного плана	11
V.	Ожидаемые результаты.....	12
VI.	Формы контроля и оценочные материалы	12
VII.	Методическое обеспечение	14
VIII.	Материально-техническое оснащение	15
IX.	Кадровое обеспечение.....	17
X.	Рабочая программа воспитания.....	17
	Календарный план воспитательной работы.....	12
XI.	Календарный учебный график	19
XII.	Нормативно-правовая база	19
	Список литературы	21
	Приложения	23

I. I. Паспорт программы

Полное наименование программы:	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Раз ступенька, два ступенька»
Составитель программы:	старший воспитатель Суркова Светлана Александровна
Организация – исполнитель:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46
Адрес где реализуется программа:	362021, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Иристонская, 31 «а».
Номер тел. где реализуется Программа:	8(8672)700314
Возраст обучающихся:	Обучающиеся 5 – 7 лет
Срок реализации программы:	1 год
Год разработки программы:	2025г.
Год обновления программы (крайний)	2025г.
Социальный статус:	воспитанники детского сада
Направленность программы:	естественнонаучная
Уровень программы:	базовый
Аннотация к программе:	Данная программа по формированию элементарных математических представлений у детей старшего возраста разработана на основе Программы математического развития «Ступеньки» (практический курс математики для дошкольников. Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова).
Цель и задачи программы:	<p>Цель программы - всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию и само изменению, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.</p> <p>Эта цель реализуется в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования.</p> <p>Реализация программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики, формирует и развивает школьно-значимые функции в процессе обучения математике и обучению грамоте.</p> <p>Задачи :</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- Учить самостоятельно сравнивать предметы по одному - двум признакам (цвет, форма, величина).- Учить обнаруживать логические связи, считать, решать простые арифметические задачи в пределах

10.

- Учить детей различать гласные и согласные звуки и буквы, делить слова на слоги, читать.

- Ознакомить с пространственными и временными ориентировками.

Развивающие:

- Совершенствовать разные виды речи (монологическую, диалогическую, связную, доказательную), расширять словарный запас, формировать грамматически правильную речь, правильное звукопроизношение.

- Развивать мелкую моторику рук, осуществлять подготовку руки ребенка к письму, совершенствовать графические навыки.

- Совершенствовать ориентировку на листе бумаги и в пространстве.

- Развивать активность, познавательный интерес, самостоятельность, инициативу, интеллектуальную способность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство самоуважения, самоконтроля, умение выслушивать друг друга.

- Воспитывать умение работать попарно, коллективно.

- Воспитывать умение создавать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

- Развивать детскую самостоятельность, любознательность.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать и уметь:

- считать предметы в пределах 20;

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10;

- называть числа в прямом и обратном порядке;

- находить значение числового выражения в 1 действие в пределах 10;

- решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного

- правильно использовать термины при сравнении предметов по длине, величине, различных измерениях; объяснять процесс и результат своих действий;

- знать геометрические фигуры и их разновидности, общие свойства, выполнять их классификацию по разным основаниям;

- измерять длину предметов с помощью линейки;

- ориентироваться в пространстве и во времени;

- сравнивать, группировать предметы по размеру,

цвету, форме;
-определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше-меньше; столько же;
-различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб; различать части суток; правую и левую руки.

II. Пояснительная записка

Данная программа по формированию элементарных математических представлений у детей старшего возраста разработана на основе Программы математического развития «Ступеньки» (практический курс математики для дошкольников. Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова).

Направленность программы естественнонаучная

Уровень программы – базовый.

Отличительной особенностью Программы является адаптация детей при переходе на новый уровень образования.

Новизна и отличительные особенности программы

В использовании современных образовательных технологий:

- технологии здоровьесбережения;
- технологии игрового моделирования;
- технологии поискового моделирования;
- личностно ориентированных технологий;
- ИКТ технологии.

Актуальность программы.

Данная программа по формированию элементарных математических представлений у детей старшего возраста разработана на основе Программы математического развития «Ступеньки» (практический курс математики для дошкольников. Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова).

Общеразвивающая программа «Раз – ступенька, два – ступенька» для детей 5–7 – предназначена для развития математических представлений детей. Она направлена на развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил.

Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является математическое развитие. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи.

Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами,

знаками, символами. Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей.

Занятия по формированию ЭМП развивают психические процессы: восприятие внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей.

Педагогическая целесообразность

Из многолетнего опыта работы с детьми по развитию математических представлений понятно, что основной формой познавательной деятельности дошкольников является игра, поэтому занятия строятся в занимательной, иг-ровой форме с использованием различных дидактических игр, что позволяет детям успешно овладеть различными математическими представлениями. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Цель и задачи программы

Цель программы - всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию и само изменению, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.

Эта цель реализуется в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования. Реализация программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики, формирует и развивает школьно-значимые функции в процессе обучения математике и обучению грамоте.

Задачи :

Образовательные:

- Учить самостоятельно сравнивать предметы по одному - двум признакам (цвет, форма, величина).
- Учить обнаруживать логические связи, считать, решать простые арифметические задачи в пределах 10.

- Учить детей различать гласные и согласные звуки и буквы, делить слова на слоги, читать.
- Ознакомить с пространственными и временными ориентировками.

Развивающие:

- Совершенствовать разные виды речи (монологическую, диалогическую, связную, доказательную), расширять словарный запас, формировать грамматически правильную речь, правильное звукопроизношение.
- Развивать мелкую моторику рук, осуществлять подготовку руки ребенка к письму, совершенствовать графические навыки.
- Совершенствовать ориентировку на листе бумаги и в пространстве.
- Развивать активность, познавательный интерес, самостоятельность, инициативу, интеллектуальную способность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство самоуважения, самоконтроля, умение выслушивать друг друга.
- Воспитывать умение работать попарно, коллективно.
- Воспитывать умение создавать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.
- Развивать детскую самостоятельность, любознательность.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с разными областями математической действительности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Новое знание не дается детям в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков

Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного мышления и творческих способностей ребёнка. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Начиная с самых первых занятий, им систематически предлагаются задания, допускающие различные варианты решения.

На занятиях используются в качестве пособия красочные тетради на печатной основе. Здесь можно рисовать, раскрашивать, писать. Такая форма помогает организации активной деятельности малыша. Занятие проводится не только к

работе за столом над страничкой учебного пособия. Тетради используются в основном для закрепления сформированных представлений и для организации самостоятельной работы ребенка. Само же «открытие» должно происходить в ходе активного участия детей в дидактических и ролевых играх.

Тетради на печатной основе помогают организовать самопроверку детьми выполненных ими заданий. Навыки самопроверки станут в дальнейшем основой для формирования у них правильной самооценки результатов своих действий.

Формы обучения – очная.

Программа предназначена для детей 5 – 7 лет. Состав групп постоянный. Учитывая возрастные особенности, обучающиеся делятся на группы Количество детей в группе 15 человек.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

Методы обучения: наглядные, практические, проектные, исследовательские.

Форма реализации образовательного процесса традиционная.

Количество учебных часов обучения – 36

Учебная нагрузка: 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятия в соответствии с Уставом учреждения и СанПиН – 25-30 минут.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Выявление математических представлений детей.	1	1	2	беседа вводное занятие
2	Числоб. Цифра 6	1	1	2	беседа
3	Пространственные отношения: длиннее, короче. Зависимость результата сравнения от величины мерки	1	3	4	наблюдение игры
4	Число 7. Цифра 7	1	2	3	беседа
5	Тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата сравнения от	1	2	3	наблюдение игры

	величины мерки				
6	Число 8. Цифра 8. Состав числа 8.	1	1	2	беседа
7	Объем. Площадь.	1	1	2	наблюдение игры
8	Сложение Задача. Термин.	1	1	2	беседа
9	Число 9. Цифра 9. Состав числа 9.	1	1	2	беседа
10	Число и цифра 0	1	1	2	беседа
11	Число 10. Цифра 10. Состав числа 10	1	1	2	беседа
12	Незамкнутые и замкнутые линии. Ломаная линия.	1	1	2	наблюдение игры
13	Шар. Куб. Параллелепипед. Пирамида. Конус. Цилиндр.	1	1	2	беседа
14	Символы	1	1	2	беседа
15	Часы	1	1	2	беседа
16	Времена года. Сутки. Месяцы. Дни недели.	1	1	2	наблюдение игры
	Итого	16	20	36	индивидуальная беседа

IV. Содержание учебного плана (по каждому занятию)

N п/п	Тема занятия	Программное содержание
1	Выявление математических представлений детей.	Теория. Повторение: сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки «равно», «больше», «меньше». Работа с карточкой с двумя полосками. Практика. Сравнение групп предметов на наглядной основе «Волшебные ниточки», работа с числовым отрезком «Сказочная задача».
2	Число 6, цифра 6	Теория. Познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 6. Числовой отрезок, игра «Поезд» Практика. Закрепление: счет до 6, представление о составе чисел 2-6. Работа с раздаточным материалом, игра «Подбери запись к картинкам», работа в тетради над числовым отрезком.
3	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение	Теория. Формирование умения сравнивать длины предметов «на глаз», с помощью наложения. Сравнение полосок с раздаточным материалом, сравнение полосок на основе анализа рисунка.

	длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	Практика. Работа с линейкой – числовым отрезком, сравнение двух множеств при помощи наглядного материала «С чем пирожки»
	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	Практика. Формирование представлений об измерении длины с помощью мерки. Игра «Забавные человечки», сравнение длин с помощью непосредственного наложения. Игра «Кто выше- кто ниже», Практическое задание с использованием мерки.
4	Число 7, цифра 7	Теория. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7, учить измерять длину отрезков при помощи линейки. Образование числа 7, опорные таблицы «Домики», «Вагончики», Практика. Игра «Домино», «Соты», рисование шестиугольников при помощи линейки.
	Число 7, цифра 7	Практика. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7, знание состава числа 7. Сравнение чисел при помощи составления пар, игра «Строители». Присчитывание и отсчитывание одной или нескольких единиц на числовом отрезке, игра «Телефонисты», «Продолжи узор»
5	Пространственные отношения: тяжелее, легче. Сравнение <i>массы</i> (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	Теория. Понятие тяжелее- легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе, закрепление знание о составе числа 7. Игра «Воздухоплаватели», «Поварята» Практика. Весы. Сравнение предметов по весу на наглядной основе. Игра «Домино».
	Пространственные отношения: тяжелее, легче. Сравнение <i>массы</i> (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	Практика. Формирование представлений о необходимости набора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг. Измерение массы предметов на наглядной основе. Игра «Магазин». Практическое использование чашечных весов. Самостоятельная работа: взаимосвязь целого и частей в рабочей тетради, игра «Седьмой лишний»
6	Число 8, цифра 8	Теория. Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8, закрепить представление о составе чисел 2-7. Игра «День – ночь», работа с числовым отрезком. Практика. Игра «Дорисуй горошины», Игра «Найди закономерность», «Веселые задачи»
7	Представления об <i>объеме</i> , <i>площади</i> и (вместимости). Сравнение объема (непосредственное	Теория. Формирование представлений об объеме, (вместимости), сравнении сосудов по объему с помощью переливания. Игра «Праздник в Простоквашино», Практика. Самостоятельное сравнение посуды разного объема, работа в группах, игра «Пирожки с начинкой».

	и опосредованное с помощью мерки).	Самостоятельная работа «Найди площадь фигуры», Игра «Допиши равенство и неравенство»
8	Представления о сложении ,задачи.	Теория. Формировать представление о сложении, как объединении групп предметов. Повторить знак «+». Термин-задача. Практика. Тренировать умение выделять и называть свойства предметов, умение сравнивать предметы по свойствам. Закрепить представления о смысле сложения групп предметов и записи сложения с помощью знака +, тренировать умение выполнять действие сложения , составление задач.
9	Число 9 и цифра 9	Теория. Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9, закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур. «Числовой отрезок», «Нитка с бусами». Практика. «Что лишнее», Игра «Торопись – но не ошибись», «Дополни до 9», «Сокровища» Игра «Волшебная ниточка», показ определения времени на модели часов Практика. Самостоятельная работа «Допиши выражения», «Кто без пары
10	Число 0 и цифра 0	Теория. Сформировать представление о числе 0 и его свойствах, закрепить счетные умения в пределах 9. Игра «В лесной школе», работа с раздаточным материалом, пантомима «Ягодка по ягодке» Практика. Игра «Допиши ответ», «Дорисуй модель цветка», «Игра – соревнование «В школу», игра «На глазок», игра «Справа, слева, между»
11	Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	Теория. Познакомить с образованием и составом числа 10: его образовании, составе, записи. Закрепить представление о числе 10: его образовании, составе. Игра «Волшебный мешочек», «Фотограф Игра «Путешествие в зоопарк», состав числа на демонстрационном материале Практика. Игра «Домино», «Дорисуй узор» «Найди свою пару»
12	Незамкнутые и замкнутые линии. Ломаная линия.	Теория. Научиться распознавать и отличать геометрическую фигуру «ломаная линия» от других; научиться отличать замкнутую ломаную линию от незамкнутой. Сформировать умения определять геометрическую фигуру «ломаная линия» и отличать замкнутую ломаную линию с незамкнутой Практика. Дописывание линий, работа по образцу. Игра «Дорисуй», «Найди отличия»
13	Знакомство с пространственным и фигурами - пирамида, конус, цилиндр. Их	Теория. Формировать умение находить в окружающей действительности формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить умение находить в окружающей действительности формы шара, куба, параллелепипеда Игра «Угадай – ка», «Волшебный мешочек».

	распознавание.	Практика. Дописывание цифр с опорой на наглядный материал, решение примеров при помощи числового отрезка.
14	Работа с таблицами. Символы.	Теория. Формирование умения работать с таблицами, закрепить понятия строка, столбец. Символы. Игра «Путешествие зайчишки», обозначение символами на демонстрационном материале. Практика. Игра «Угадай –ка», игра со зверушками «В школу», чтение письма с символами
15	Работа с таблицами. Часы.	Теория. Формирование умения работать с таблицами, закрепить понятия часы, деление, сложение и вычитание чисел на числовом отрезке. Игра «Выбираем время», «Волшебная лужайка». Практика. Игра «Салки- догональки», игра «Часики», «Числоград»
16	Работа с таблицами. Времена года, сутки и тдр.	Теория. Закрепить умение находить нужную строку, столбец по заданию педагога, изменять фигуры по форме, цвету, величине. Игра «Веселые задачки», рабочая тетрадь «Время года» Практика. «Найди нужную схему», решение примеров по опорным таблицам, на числовом отрезке.

Итоговое оценивание в форме индивидуальной беседе, открытого занятия для родителей.

V.Ожидаемые результаты

К концу года обучения, обучающиеся **будут знать и уметь:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 10;
- названия и обозначения действий сложения и вычитания;
- цифры от 1 до 10,
- знаки +, -, =, больше, меньше;
- состав чисел первого десятка;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- названия геометрических фигур;
- названия линий, углов;
- название дней недели, частей суток, текущий месяц;

Обучающиеся должны уметь:

- считать предметы в пределах 20;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10;
- называть числа в прямом и обратном порядке;
- находить значение числового выражения в 1 действие в пределах 10;
- решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного

- правильно использовать термины при сравнении предметов по длине, величине, различных измерениях; объяснять процесс и результат своих действий;
- знать геометрические фигуры и их разновидности, общие свойства, выполнять их классификацию по разным основаниям;
- измерять длину предметов с помощью линейки;
- ориентироваться в пространстве и во времени;
- сравнивать, группировать предметы по размеру, цвету, форме;
- определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше-меньше; столько же;
- различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб; различать части суток; правую и левую руки.

VI.Формы контроля и оценочные материалы

Мониторинг освоения знаний и навыков по программе "1 ступенька, 2 ступенька" осуществляется на регулярной основе и включает в себя следующие формы:

- **Ежедневный контроль:** На каждом занятии проводится оценка усвоения материала через беседы, наблюдение за деятельностью детей, выполнение практических заданий, участие в мини-викторинах и самопроверку.
- **Промежуточный контроль:** По завершении каждого тематического блока программы проводится более углубленная оценка. Это может быть устный опрос, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, представление небольших исследовательских работ, участие в дискуссиях или решение игровых ситуационных задач.
- **Итоговый контроль:** В конце учебного года подводятся общие итоги освоения программы. Это может быть тематическая конференция или соревнования.

Для определения уровня достижения планируемых результатов в рамках программы используется следующая диагностическая шкала:

- **Высокий уровень (ВУ):** Демонстрирует полное и уверенное владение материалом, проявляет инициативу и творческий подход.
- **Средний уровень (СУ):** Усваивает материал с небольшой помощью педагога, проявляет понимание основных концепций.
- **Низкий уровень (НУ):** Испытывает значительные трудности в освоении материала, требуется постоянная поддержка и индивидуальная работа.

Оценочные материалы, используемые для определения качества усвоения программы по разделам в течение учебного года, представлены в таблице ниже. Они включают в себя вопросы для беседы, тестовые задания, задачи, практические задания.

№	Раздел (тема) программы)	Форма контроля	Диагностический инструментарий	НУ	СУ	ВУ
1	Вводные занятия	Собеседование	Вопросы	Правильно ответил на 0-2 вопросы	Правильно ответил на 3-4 вопросы	Правильно ответил на все вопросы
2	Итоговое занятие	Собеседование	Вопросы	Правильно ответил на 0-2 вопросы	Правильно ответил на 3-4 вопросы	Правильно ответил на все вопросы

Содержание оценки развивающих и воспитательных результатов освоения обучающимися ДООП (5-7 лет)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность
1	Способность к саморегуляции	Самопонимание СамосознаниеСамо организованность. Саморазвитие.	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова, Приложение 1	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль, итоговое оценивание
2	Нравственно этическая ориентация	Степень дифференциации конвенциональных и моральных норм	Методика «Оцени поступок» (анкета Э.Туриэля в модификации Е.А.Кургановой и О.А. Карабановой) Приложение 3	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль, итоговое оценивание
3	Творческий потенциал, способности	Любознательность Вера в себя Постоянство Амбициозность Слуховая память Зрительная память Стремление быть независимым Способность абстрагироваться Степень сосредоточенности	Тест «Творческий потенциал» Приложение 4 Тест «Творческие способности» Приложение 5	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль, итоговое оценивание

VII.Методическое обеспечение

Для реализации задачи программы используются различные формы и методы обучения и воспитания.

Формы работы: беседы, занятия, индивидуальная работа, игра.

Методы: наглядный, исследовательский, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, словесный, стимулирующий.

В ходе занятия проводятся физкультминутки.

Также программа обеспечена:

- разработками игр, бесед, рекомендациями по проведению занятий, дидактическим материалом.
- электронными образовательными ресурсами

Способы взаимодействия с обучающимися и родителями.

В ходе дополнительного образования по программе особое значение уделяется работе с родителями. Ведь для овладения особыми навыками просто необходима развивающая среда, которая создает зону комфорта для развития познавательных процессов не только на занятиях, но и в домашних условиях. Родители являются неотъемлемой частью реализации данной программой.

Задача педагога:

- Развить у родителей интерес и желание помочь своему ребёнку (дать рекомендации в помощи выполнения домашнего задания).
- Формировать психолого-педагогические компетенции у родителей в области обучения арифметике.
- Познакомить с приемами развития у детей навыков контроля и самоконтроля.

Задача родителей:

- поддержать своего ребенка в обучении;
- создать психологически комфортную атмосферу в семье.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Анкетирование ««Математика для развития Вашего ребенка»»
Октябрь	Выступление на родительском собрании о целях и задачах программы «Раз ступенька, два ступенька»
Ноябрь	Консультация «Занимательная математика»
Декабрь	Папка-передвижка «Учим детей считать»
Январь	Консультация «Игры по математике»
Февраль	Памятка «Как правильно заниматься в прописях»
Март	Буклет «Развиваем память»
Апрель	Показ открытого занятия
Май	Выступление на родительском собрании об итогах работы

IX . Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1.	доска рабочая, ,	2
2.	рабочие столы	10
3.	стулья.	15
4.	тетрадь «Раз – ступенька, два - ступенька»	15
5.	набор геометрических фигур	10
6.	модель часов,	1
7.	календарь	1
8.	счетные палочки	15
9.	весы	1
10.	мерки для измерения длин	15
11.	цветные карандаши	15
12.	картинки	15

X. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами МБДОУ №46 с уровнем образование не ниже среднего профессионального, без предъявления требований к категории и педагогическому стажу работы.

Педагоги:

ФИО	образование	специальност ь	должность	стаж	категория	курсы
Аверина Элла Александровна	СОГПИ 2016	Дошкольное воспитание	Воспитатель	14	ВКК	10. 2023
Добаева Лариса Николаевна	СОГУ 1995	Филология (уч.рус.языка и литературы)	Воспитатель	23	ВКК	10. 2023

XII.Программа воспитания

Цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры воспитания (ожидаемые результаты):

- воспитание, формирование:
- российской гражданской принадлежности (идентичности);
- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;
- сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;
- стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе.

Основной формой воспитания является учебное занятие. В ходе учебных занятий обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия (соревнования, показательные выступления), способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Занятия создают особые условия для воспитания здоровых позитивных взаимоотношений в детской среде.

Метод оценки результативности реализации программы в части воспитания - педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагога сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы.

Примерный календарный план воспитательной работы

Месяц	Направление\ ценность	Дата /событие/	Примерное содержание работы	Итоговое мероприятие	Работа с родителями (законными представителями)
сентябрь	Познавательное Социальное	1 сентября День знаний	Целевые прогулки по детскому саду Цикл бесед «В мире знаний» - Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе Игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов. Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»	Развлечение «Здравствуй, детский сад!» «Младшая, средняя группы» Праздник «Как по Родине нашей день знаний идет!» старшая, подготовительная группа	-Родительские собрания «Программа воспитания в ДОУ...» -Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи. «Как школа подсказала мне «Кем стать» -Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября»
октябрь	Патриотическое Социальное Познавательное	3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Образовательная ситуация «Как вести себя, когда ты один дома?» «Незнакомые люди, незнакомые вещи - угроза для жизни» - Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» - Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает» Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.	Оформление стенгазеты «Вместе против терроризма!» старшая, подготовительная группа	Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом»

	<u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа о празднике. работников, детскому саду Компьютерная презентация «Наш Детский сад». Дидактическая игра «Профессии детского сада» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Акция «Подарок для воспитателя» (творческие работы) средняя, старшая, подготовительная группы Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду» младшая группа	Родительское творчество изготовление газеты к празднику (подборка стихов, поздравлений, фотографий, творчество детей - рисунки, аппликация, оригами).
о к т я б р ь	<u>Духовнонравственное</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Эстетическое</u>	1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутиян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е. Благинина.	Праздник для бабушек и дедушек «Старые песни о главном...» старшая, подготовительная группы Творческая акция «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» младшая, средняя группы	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка - милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
	<u>Духовнонравственное</u> <u>Познавательное</u>	4 октября День защиты животных	Знакомство с Красной книгой редких и исчезающих животных РСО-Алании. Выставка иллюстрированных книг, художественных произведений энциклопедий, посвященных животным. Рассказ воспитателя о памятниках, установленных животным во многих городах мира с демонстрацией на экране соответствующих изображений.	Презентациях конкурс творческих работ - «Красная Книга животных РСО-Алания » старшая, подготовительная группы Развлечение «Встали звери в хоровод» младшая, средняя группы	Консультация для родителей «В союзе с природой» Буклет «Экологическое воспитание в семье»

<u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	5 октября День учителя	Чтение Н. Некрасов «Школьник». Л. Толстой «Филиппок». - Беседа «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе» Рассматривание школьных принадлежностей. Рассматривание школьных фото родителей. Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране не выученных уроков» (дома) Экскурсия в школу	Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников» старшая, подготовительная группы (младшая группа - гости на выставке)	Консультация для родителей. «Нравственное воспитание дошкольника в семье» Буклет для родителей «Ребенок зеркало семьи»
<u>Познавательное</u> <u>Трудовое</u>	«Ох, ты батюшка Октябрь» Тематическая неделя 7 октября - 11 октября	Беседа «Ох, ты батюшка Октябрь», «Рябины гроздья красные». Совместная творческая продуктивная деятельность Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку». Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»	Конкурс поделок детско-родительского творчества. Фотовыставка «Прогулка в парк».	Все группы Консультация «Проектная деятельность в развитии дошкольников». Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
<u>Духовнонравственное</u> <u>Познавательное</u> <u>Трудовое</u>	16 октября Всемирный день хлеба	Тематическая неделя «Хлеб - всему голова» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Краткосрочные творческие познавательные проекты	Детско-родительские проекты

	<u>Духовноравственное</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	Третье воскресенье октября: День отца в России	-Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» - Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» - Прослушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шайнского, «Папочка» композитор В. Дробыш	Выставка коллажей «Я и мой папа».	Родительские собрания с папами воспитанников «Наши папы могут все!» Папка-передвижка «День отца»
ноябрь	<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	4 ноября День народного единства	-Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Рассказ воспитателя «Кто герой: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». - Просмотр презентации, посвящённые празднику. Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».	Оформление ширмы или лэпбука «Наша Россия» средняя группа Праздник «День народного единства» старшая, подготовительная группы (младшая группа - гости на празднике)	Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?»
	<u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	«Синичкин календарь» к Синичкиному дню - 12 ноября (Культурные практики)	Мероприятие «Синичкин календарь» к Синичкиному дню - 12 ноября Дидактические игры Викторина Рисование, аппликация	Выставка тематических творческих работ Изготовление кормушек для птиц	Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели. Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по

				экологической теме
	18 ноября – День Рождения Деда Мороза	Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок о сказочном герое Интерактивное путешествие - «Вотчина Деда Мороза - Великий Устюг» Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик» Изготовление поздравительной стенгазеты, подарков, сувениров	Выставка тематических творческих работ Совместное оформление помещений	Все группы Обмен опытом, проведение консультаций и мастерклассов по организации разнообразной детской деятельности. Создание компьютерной презентации о Великом Устюге
<u>Духовнонравственное</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем брата/сестренку», - беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Изготовление детьми подарков сюрпризов мамам (фоторамка «Сердце матери») Прослушивание песен о маме и разучивание некоторых из них. - Чтение К. И. Чуковский «Цыпленок», С. Михалков «А что у вас?», Н. Доброта «Мамины профессии», Я. Аким «Мама». В. Руссу «Много мам на белом свете...»	Выставка коллажей «Вместе с мамой». Выставка тематических творческих работ	Все группы Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели. Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме
<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Эстетическое</u>	29 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Беседы: «Что такое символы», «История происхождени я герба», «Значение цвета в гербе» Чтение пословиц и поговорок о	Изготовление герба группы старшая, подготовительная группы Изготовление эмблемы группы младшая группа	Консультация для родителей «Что нужно рассказать детям о российской символике?»

		<p>Родине Прослушивание песен о Родине Настольно-печатная игра «Государственные символы России» Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме</p>			
	<p><u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u></p>	<p>3 декабря День неизвестного солдата</p>	<p>-Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату Презентация «Книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»</p>	<p>Спортивное мероприятие «Смелые, сильные, духом крепкие!» средняя, старшая, подготовительная группы</p>	<p>Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>
<p>д е к а б р ь</p>	<p><u>Духовнонравственное</u> <u>Социальное</u></p>	<p>3 декабря Международный день инвалидов</p>	<p>-Беседы «Люди такне делятся...», «Если добрый ты...» - Чтение «Цветик - семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто, сказок: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменекая уточка» - Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»</p>	<p>«Игровая карусель Дорогою добра» младшая группа</p>	<p>Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов</p>
	<p><u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u></p>	<p>5 декабря День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании Создание лепбука «Дружба»</p>	<p>Трудовой десант (акция) «Чистота в наших руках» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</p>	<p>Консультация для родителей «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?»</p>

<u>Патриотическое</u> <u>Духовнонравственное</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	9 декабря. День героев Отечества	-Чтение Т.А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - Презентация «Маленькие герои большой войны» - Беседа «Боевые награды» -Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных моряках и испытателях морской техники и других	Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества старшая, подготовительная группы	Помощь родителей в оформлении тематических альбомов по теме «Курская область - подвиги земляков»	
<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	12 декабря. День Конституции Российской Федерации	- Беседы: «Плохие и хорошие поступки», «Правила поведения в детсаду», «Правила поведения дома», «Правила поведения в общественных местах» - Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.	Всероссийская акция «Мы — граждане России!» на страницах соцсетей младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Папка-передвижка День Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?» Участие семей в акции «Мы — граждане России!»	
<u>Духовнонравственное</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Эстетическое</u>	31 декабря Новый год	-Познавательная беседа: «Что такое Новый год?» «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки» «Мыльные пузыри на морозе» Труд в природе: уборка снега и льда на участке. Пословицы, поговорки о зиме, зимних забавах. Сп\игра «Почта Мороза» «Праздник в семье» «Наряжаем елочку»	Новогодний утренник младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Консультация для родителей «Скоро Новый год» Родительское собрание «Семья и семейные ценности»	
я н в а р ь	<u>Духовнонравственное</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	Рождественские праздники	Народные игры и хороводы Рисование «Рождество», «Зимние развлечения и забавы»	Тематическая выставка	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада - групповых, межгрупповых,

				общесадовских, с привлечением родителей.
<u>Познавательное</u> <u>Социальное</u>	15 января Всероссийский день зимующих птиц	Тематическая неделя «Зимующие птицы» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Экологическая акция «Кормушка для пичужки» все возрастные группы	Привлечение родителей к изготовлению кормушек
<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	- Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» - Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. - Рассматривание пейзажей (альбом) современного Курска, а также города во время ВОВ.	Оформление ширмы в приемной группы «Мы помним, мы гордимся» старшая, подготовительная группы (младшая группа в гостях рассматривание ширмы)	Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?» Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины.»
<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда» Ср\игры «Полевая почта» «Госпиталь» «Солдатская столовая» «Военные» Инсценировка стихотворения «Мы военные» С. Михалкова Беседы: «Что такое подвиг?», «Дети и война», «Символы великой победы», «Герои войны- кто они?».	Оформление патриотического угла - ширма «Дети - герои Сталинградской битвы» старшая, подготовительная группы (младшая группа в гостях рассматривание ширмы)	Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексеева "Сталинградская оборона", Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль Сталинграда», В.Костин «Ни шагу назад»

<u>Патриотическое, познавательное</u>	8 февраля День российской науки	Квест-игра «Путешествие в страну науки» Экспериментирование (с бумагой, водой, магнитом...) - развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. -Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки» - Рассматривание альбомов «Ученые и их открытия»	Развлечение «Фокусы или наука?» младшая, средняя группы Тематическое занятие «День российской науки» старшая, подготовительная группы	Помощь родителей в создании альбомов «Ученые и их открытия» Папка-передвижка «Малыш — исследователь окружающего мира»
	8 февраля День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	- Беседы «Улицы, названные именами героев», «Куряне-герои» - Просмотр презентаций «День освобождения города Курска» - Рассматривание фотографий города военных лет Беседа «Что такое героизм» Чтение рассказов, стихотворений о войне Игра - путешествие «Город в годы войны 1941-1943 гг.»	Тематический досуг Старшие, подготовительные группы Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты!» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Буклет «Как рассказать детям о освобождении города Курска»
<u>Патриотическое, Социальное Познавательное Эстетическое</u>	21 февраля Международный день родного языка	Беседа «Эти мудрые русские сказки!» «Русское народное творчество» Пи «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у дедушки Трифона» Чтение фольклорных потешек, пословиц,	Развлечение фольклорное «Посиделки» старшая, подготовительная группы Кукольный спектакль по русским народным сказкам младшая, средняя группы	Папка-передвижка «21 февраля — Международный день родного языка» Буклет «Воспитание сказкой» «Материнский фольклор»

		закличек Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию			
<u>Патриотическое,</u> <u>Социальное,</u> <u>Познавательное</u> <u>Эстетическое,</u> <u>Физическое и оздоровительное</u>	23 февраля День защитника Отечества	- Беседа «23 февраля - День защитника Отечества» «Наша армия сильна, защищает всех она» «О мужестве и храбрости» - Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» - Слушание песен про пап, 23 февраля	- Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» средняя, старшая, подготовительная группы «Подарок папе» творческая работа младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) Изготовление поделок с папами «Военная техника»	
<u>Духовнонравственное</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Этикаэстетическое</u>	24 февраля - 02 марта Масленица	Беседы «Что такое праздник Масленица» «Народные традиции» Хороводная игра «Едет Масленица» Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк» Разучивание песни «Ой, блины мои блины...»	Развлечение «Масленица широкая» средняя, старшая, подготовительная группы, зрители-младшая группа	Памятка для родителей «Традиции празднования Масленицы в России»	
м а р т	<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Эстетическое</u>	8 марта Международный женский день	Беседа «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/ бабушки/ сестры» Праздник «Подарочки для мамочки» с участием родителей	Фотоконкурс «8 Марта - поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник «Подарочки для мамочки»	Все группы Совместное планирование мероприятий для всего детского сада - групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.

	<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	18 марта День воссоединения России и Крыма	Фотовыставка «Наша Родина Россия» (Достопримечательности Крыма) Просмотр видеороликов о Крыме - виртуальная экскурсия по замечательной республике	Конкурс рисунков, посвященных Крыму старшая, подготовительная группы	Группы - Старший дошкольный возраст Педагогический час «О мероприятиях, приуроченных к памятной дате»
	<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	27 марта Всемирный день театра	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно - ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы - артисты».	Театральное представление «Заюшкина избушка» артисты-старшая, подготовительная группы зрители- младшая, средняя группы	Совместное с родителями изготовление масок для театральных игр
а п р е ль	<u>Физическое и оздоровительное</u> <u>Познавательное</u>	07 апреля Всемирный день здоровья	Тематическая неделя «Я расту. Я здоровье берегу» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	День Здоровья все возрастные группы	Участие родителей и детей в фотовыставке «Здоровая семья в объективе»
	<u>Познавательное</u> <u>Трудовое,</u> <u>Эстетическое</u>	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях, первых космонавтах) Конструирование ракет Сп\игры «Космонавты тренируются» «Космодром» - Рассматривание энциклопедий и	Выставка семейных поделок «Космическое путешествие» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Участие родителей в семейной выставке поделок на тему Космос Папка-передвижка «Детям о космосе»

		отгадывание загадок по теме «Космос»			
<u>Социальное, познавательное, эстетическое</u>	22 апреля. Всемирный день Земли	Участие в экологической акции «Сбор батареек», «Важные мелочи» Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле Сюжетно - ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».	Праздничное развлечение «День Земли» (старшие и подготовительные к школе группы)		
	20 апреля Пасха	-Беседы «Что такое пасха?» «Почему мы красим яйца?» -Пасхальные игры «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички» -Творческая мастерская «Украшаем пасхальные яйца» «Пасхальный кулич»	Праздник «Пасха Светлая» старшая, подготовительная группы младшая, средняя группы - зрители	Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»	
	25 апреля. Всероссийский день Эколят	Тематические беседы: «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья», «Природа вокруг нас»	Конкурс рисунков «Природа - это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»		
м а й	<u>Трудовое, Познавательное Эстетическое Социальное</u>	1 неделя мая Праздник весны и труда	-Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь- символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии» -Слушание и исполнение песен о	Фотоколлаж «Профессии в моей семье» младшая, средняя группы Выставка рисунков «Моя будущая профессия» старшая, подготовительная группы	Участие родителей в создании фотоколлажа «Профессии в моей семье» Буклет «Ранняя профориентация старшего дошкольника»

		весне и труде, слушание музыки о весне -Знакомство с пословицами и поговорками о труде		
<u>Познавательное</u> <u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u>	9 мая День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	- Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам»- Беседы «День Победы 9 Мая», «История георгиевской ленточки» - Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри» - Презентация «Символы Победы - ордена, медали и знамена»	Праздничный концерт «Спасибо за мир!» старшая, подготовительная группы Участие в акции «Георгиевская лента» в соцсетях	Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках,
<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Эстетическое</u>	19 мая День детских общественных организаций России	-Дигры «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок друга» -Слушание песен о дружбе: В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки» «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой»	Фотовыставка «Мы - дружные ребята» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы Изготовление коллажа: «Дружба начинается с улыбки» старшая, подготовительная группы	Родительские собрания «Мы на год стали взрослеем.» Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка»

	<u>Познавательное</u> <u>Патриотическое</u>	24 мая День славянской письменности и культуры	-Показпрезентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» -Рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность) - Чтение русских народных сказок -Выкладывание букв из палочек	Изготовление книг самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов) младшая, средняя	Консультация «Испокон века книга растит человека» Участие родителей в изготовлении книг самоделок
	<u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	1 июня День защиты детей	-Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; - Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Праздник «День защиты детей», - запуск в небо шариков с желаниями детей младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребёнка в семье» Помощь в организации праздника «День защиты детей»
и ю н ь	<u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	6 июня День русского языка День рождения А.С. Пушкина	Интерактивные игры «Словесная карусель», «Исследователи этимологии», «Синоним - антоним, «Рифмоплёты», «Такие нужные слова» Беседа «Эти мудрые русские сказки!» Хороводные народные игры	Квест - игра «В волшебной стране сказок» средняя, старшая, подготовительная группы	Папка-передвижка «Любите и берегите наш родной язык» Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка»
			Беседа на тему «А.С. Пушкин - великий писатель и поэт». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвый царевне и семи богатырях».	Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	Группы - Старший дошкольный возраст Совместное планирование мероприятий для всего детского сада - групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

		Рассматривание иллюстраций. Игра «Выбери корабль царя Салтана». Рисование по теме Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтан		детской деятельности
<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	12 июня День России	Беседа «Моя малая Родина» Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми Рассматривание символики РФ Слушание Лебедев-Кумач «Песня о Родине»	Праздник «12 июня День России» средняя, старшая, подготовительная группы младшая группа гости на празднике	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем» Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	22 июня День памяти и скорби	Беседа на тему: «22 июня - День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». «Города- герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года,помните!»	Тематическая беседа «День памяти и скорби» Возложение цветов к памятнику погибшим воинам старшая, подготовительная группы	Группы - Старший дошкольный возраст Совместное планирование мероприятий для всего детского сада - групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
и ю ль	<u>Духовнонравственное</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Эстетическое</u>	8 июля День семьи, любви и верности	Тематические досуги «День семьи, любви и верности» с конкурсами и забавами Ср игры «Семья», «Дочки- матери» Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди» П\и «Одень сестренку», «Запеленай малыша»,	Выставка рисунков «Моя семья» средняя, старшая, подготовительная группы Акция на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж дружная семья» Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»

			«Стирка»,	подготовительная группы	
а в г у с т	<u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Физическое</u>	12 августа День физкультурника	Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт» Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте Спортивные подвижные игры Игры-эстафеты	Спортивный праздник «День физкультурника» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Презентация для родителей «Детский сад и спорт» Консультация «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»
	<u>Патриотическое</u> <u>Социальное</u> <u>Познавательное</u>	22 августа День Государственного флага Российской Федерации	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флагжка», играэстафета «Передай флагожок».	Конкурс чтецов «Флаг наш - символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада - групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
	<u>Социальное</u> <u>Познавательное</u> <u>Эстетическое</u>	27 августа День российского кино	Беседы: «Кино-волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?» Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом Рассматривание фотографий известных актеров - Прослушивание песен из любимых мультфильмов	Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм» старшая, подготовительная группы Выставка рисунков «Чудо по имени мультфильм» младшая, средняя группы	Все группы Совместное планирование мероприятий для всего детского сада - групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности

XIII . Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2025г.-2026г.	01.09.25	31.05.26	36	36	10:00-10:30

XI. Информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 08.08.2024 №329-ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р) с изменениями (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 г. N 1230-р) ;
4. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и план мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" с изменениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 г. № 302);
6. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Методические рекомендации

9. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2024 г.;

10. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», Рожков М.И., Байбординова Л.В., Голованов В.П., 2024 г.

11. Устав МБДОУ № 46

Литература для педагога:

1. Петерсон Л.Г. , Кочемасова Е.Е. «Играочка – ступенька к школе», часть 3. Практический курс по развитию математических представлений у детей 6-7 лет. Методические рекомендации. М.: Ювента, 2013.
2. Петерсон Л.Г. , Кочемасова Е.Е. Демонстрационные материалы к курсу «Играочка – ступенька к школе», часть 4. – М.: Ювента, 2013.
3. Петерсон Л.Г. , Кочемасова Е.Е. «Играочка – ступенька к школе», часть 4. Иллюстрационное учебное пособие для детей 6-7 лет. – М.: Ювента, 2013.
4. Безруких М.М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2000
5. Белая А., Гамазакова М. 150 тестов, игр и упражнений для подготовки детей к школе. – М.: АСТ, 2000

Литература для обучающихся и их родителей:

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2000

Интернет-ресурсы:

<https://peterson.institute/>

<https://web.archive.org/web/20220315100918/http://www.sch2000.ru/>

Материалы сайтов:

<https://web.archive.org/web/20220315100918/http://www.sch2000.ru/>

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
«28» августа 2025г.

Заведующий МБДОУ №46
/ Амбалова М.Р.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов			тема	Место проведения	Форма контроля
					всего	теория	практика			
1.			10:00-10:30	очная	1	1		Выявление математических представлений детей.	МБДОУ № 46	беседа
2.			10:00-10:30	очная	1	1		Число 6. Цифра 6	МБДОУ № 46	беседа
3.			10:00-10:30	очная	1	1		Пространственные отношения: длиннее, короче. Зависимость результата сравнения от величины мерки	МБДОУ № 46	наблюдение игры
4.			10:00-10:30	очная	1	1		Число 7. Цифра 7	МБДОУ № 46	беседа
5.			10:00-10:30	очная	1	1		Тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата сравнения от величины мерки	МБДОУ № 46	наблюдение игры
6.			10:00-10:30	очная	1	1		Число 8. Цифра 8. Состав числа 8.	МБДОУ № 46	беседа
7.			10:00-10:30	очная	1	1		Объем. Площадь.	МБДОУ № 46	наблюдение игры
8.			10:00-10:30	очная	1	1		Сложение. Задача. Термин.	МБДОУ № 46	беседа
9.			10:00-10:30	очная	1	1		Число 9. Цифра 9. Состав числа 9.	МБДОУ № 46	беседа

10.			10:00-10:30	очная	1	1		Число и цифра 0	МБДОУ № 46	беседа
11.			10:00-10:30	очная	1	1		Число 10. Цифра 10. Состав числа 10	МБДОУ № 46	беседа
12.			10:00-10:30	очная	1	1		Незамкнутые и замкнутые линии. Ломаная линия.	МБДОУ № 46	наблюдение игры
13.			10:00-10:30	очная	1	1		Шар. Куб. Параллелепипед. Пирамида. Конус. Цилиндр.	МБДОУ № 46	беседа
14.			10:00-10:30	очная	1	1		Символы	МБДОУ № 46	беседа
15.			10:00-10:30	очная	1	1		Часы	МБДОУ № 46	беседа
16.			10:00-10:30	очная	1	1		Времена года. Сутки. Месяцы. Дни недели.	МБДОУ № 46	наблюдение игры
17.			10:00-10:30	очная	1		1	Выявление математических представлений детей.	МБДОУ № 46	наблюдение
18.			10:00-10:30	очная	1		1	Числоб. Цифра 6	МБДОУ № 46	наблюдение
19.			10:00-10:30	очная	1		1	Пространственные отношения: длиннее, короче. Зависимость результата сравнения от величины мерки	МБДОУ № 46	наблюдение
20.			10:00-10:30	очная	1		1	Число 7. Цифра 7	МБДОУ № 46	наблюдение
21.			10:00-10:30	очная	1		1	Тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата сравнения от величины мерки	МБДОУ № 46	наблюдение
22.			10:00-10:30	очная	1		1	Число 8. Цифра 8. Состав числа 8.	МБДОУ № 46	наблюдение
23.			10:00-10:30	очная	1		1	Объем. Площадь.	МБДОУ № 46	наблюдение
24.			10:00-10:30	очная	1		1	Сложение. Задача. Термин.	МБДОУ № 46	наблюдение

25.			10:00-10:30	очная	1		1	Число 9. Цифра 9. Состав числа 9.	МБДОУ № 46	наблюдение
26.			10:00-10:30	очная	1		1	Число и цифра 0	МБДОУ № 46	наблюдение
27.			10:00-10:30	очная	1		1	Число 10. Цифра 10. Состав числа 10	МБДОУ № 46	наблюдение
28.			10:00-10:30	очная	1		1	Незамкнутые и замкнутые линии. Ломаная линия.	МБДОУ № 46	наблюдение
29.			10:00-10:30	очная	1		1	Шар. Куб. Параллелепипед. Пирамида. Конус. Цилиндр.	МБДОУ № 46	наблюдение
30.			10:00-10:30	очная	1		1	Символы	МБДОУ № 46	наблюдение
31.			10:00-10:30	очная	1		1	Часы	МБДОУ № 46	наблюдение
32.			10:00-10:30	очная	1		1	Времена года. Сутки. Месяцы. Дни недели.	МБДОУ № 46	наблюдение
33.			10:00-10:30	очная	1		1	Выявление математических представлений детей.	МБДОУ № 46	наблюдение
34.			10:00-10:30	очная	1		1	Числоб. Цифра 6	МБДОУ № 46	наблюдение
35.			10:00-10:30	очная	1		1	Закрепление пройденного материала	МБДОУ № 46	наблюдение
36.			10:00-10:30	очная	1		1	Итоговое занятие	МБДОУ № 46	индивидуальная беседа
	Итого				36	16	20			