

**Краткое описание
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №46**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 46 (далее ОП) разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. ОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

ОП разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 02.11.2022 г. рег. № 70809) (в ред. 29.12.2022 г.);
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, действующим до 1.03.2027 г.;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32);
- Уставом МБДОУ детского сада № 46 (далее - ДОУ);
- Программой развития ДОУ.

ОП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его

родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ОП отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 месяцев до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части ОП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ОП представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ОП содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Цель инвариантной части ОП: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель вариативной части ОП.

Региональная Программа «Осетия – мой край родной!» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель реализации этнокультурного компонента — заложить нравственные основы, которые помогут детям стать более устойчивыми к негативному влиянию, создать условия, при которых будет формироваться любовь к родному дому, к истории родного края, уважение к труду родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Задачи инвариантной части Образовательной Программы соответствуют ФОП ДО.

Задачи вариативной части Региональной Программы.

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям осетинского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство многонационального народа республики;

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения парциальной программ

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Значимые для реализации Программы характеристики.

ОП ДОУ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, обучающихся в образовательном учреждении. В ДОУ в 2025-2026 учебном году функционирует 9 группы раннего возраста (1,5-3 лет), 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 2 старшие группы (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет).

ВСЕГО программу дошкольного образования своей возрастной ступени в учебном году будут осваивать 230 воспитанников.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей дошкольного образования: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом психологических особенностей каждой возрастной группы детей. Образовательная деятельность выстраивается на адекватных возрасту детей формах работы с дошкольниками, при этом основной формой и ведущим видом детской деятельности является игра.

Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Поэтому целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются в Образовательной программе МБДОУ, как социальнорегулятивные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, являющимися общими для всего образовательного пространства Российской Федерации и дополнены региональными особенностями образовательного процесса, спецификой работы ДОУ детского сада №46, собственными приоритетами, которые не противоречат ФГОС ДО.

Система оценки результатов освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО, данные целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). И тем не менее, реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей для выстраивания индивидуального и дифференцированного подхода, чтобы скорректировать те или иные интегративные качества ребенка. Формы оценки индивидуального развития: - наблюдения, беседы, создание взрослым игровых и проблемных ситуаций.

Взаимодействие детского сада с семьей.

Основные цели и задачи:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, республике);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы работы с семьей:

- **Взаимопознание и взаимоинформирование** (в том числе с использованием социальных сетей и мессенджеров)
- **Стенды.** На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация.
- **Непрерывное образование взрослых .**
 - родительские собрания (общие детсадовские, групповые)
 - мастер-классы,
 - проекты.
- **Совместная деятельность педагогов, родителей, детей -**
 - Консультации (в том числе используя социальные сети и мессенджеры);
 - Досуговые формы общения детей и взрослых (познавательно-игровая викторина, квесты, фольклорный, спортивный досуг и пр.);
 - День открытых дверей;
 - Акции с участием детей и взрослых;