

**Краткое описание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Раз ступенька, два ступенька»**

Данная программа по формированию элементарных математических представлений у детей старшего возраста разработана на основе Программы математического развития «Ступеньки» (практический курс математики для дошкольников. Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова).

Направленность программы естественнонаучная

Уровень программы – базовый.

Отличительной особенностью Программы является адаптация детей при переходе на новый уровень образования.

Новизна и отличительные особенности программы

В использовании современных образовательных технологий:

- технологии здоровьесбережения;
- технологии игрового моделирования;
- технологии поискового моделирования;
- личностно ориентированных технологий;
- ИКТ технологии.

Актуальность программы.

Данная программа по формированию элементарных математических представлений у детей старшего возраста разработана на основе Программы математического развития «Ступеньки» (практический курс математики для дошкольников. Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова).

Общеразвивающая программа «Раз – ступенька, два – ступенька» для детей 5–7 – предназначена для развития математических представлений детей. Она направлена на развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил.

Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является математическое развитие. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи.

Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами. Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей.

Занятия по формированию ЭМП развивают психические процессы: восприятие внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей.

Педагогическая целесообразность

Из многолетнего опыта работы с детьми по развитию математических представлений понятно, что основной формой познавательной деятельности дошкольников является игра, поэтому занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием различных дидактических игр, что позволяет детям успешно овладеть различными математическими представлениями. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Цель и задачи программы

Цель программы - всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию и само изменению, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.

Эта цель реализуется в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования. Реализация программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики, формирует и развивает школьно-значимые функции в процессе обучения математике и обучению грамоте.

Задачи :

Образовательные:

- Учить самостоятельно сравнивать предметы по одному - двум признакам (цвет, форма, величина).
- Учить обнаруживать логические связи, считать, решать простые арифметические задачи в пределах 10.
- Учить детей различать гласные и согласные звуки и буквы, делить слова на слоги, читать.
- Ознакомить с пространственными и временными ориентировками.

Развивающие:

- Совершенствовать разные виды речи (монологическую, диалогическую, связную, доказательную), расширять словарный запас, формировать грамматически правильную речь, правильное звукопроизношение.
- Развивать мелкую моторику рук, осуществлять подготовку руки ребенка к письму, совершенствовать графические навыки.
- Совершенствовать ориентировку на листе бумаги и в пространстве.
- Развивать активность, познавательный интерес, самостоятельность, инициативу, интеллектуальную способность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство самоуважения, самоконтроля, умение выслушивать друг друга.

- Воспитывать умение работать попарно, коллективно.
- Воспитывать умение создавать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.
- Развивать детскую самостоятельность, любознательность.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с разными областями математической действительности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Новое знание не дается детям в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков

Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного мышления и творческих способностей ребёнка. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Начиная с самых первых занятий, им систематически предлагаются задания, допускающие различные варианты решения.

На занятиях используются в качестве пособия красочные тетради на печатной основе. Здесь можно рисовать, раскрашивать, писать. Такая форма помогает организации активной деятельности малыша. Занятие проводится не только к работе за столом над страничкой учебного пособия. Тетради используются в основном для закрепления сформированных представлений и для организации самостоятельной работы ребенка. Само же «открытие» должно происходить в ходе активного участия детей в дидактических и ролевых играх.

Тетради на печатной основе помогают организовать самопроверку детьми выполненных ими заданий. Навыки самопроверки станут в дальнейшем основой для формирования у них правильной самооценки результатов своих действий.

Формы обучения – очная.

Программа предназначена для детей 5 – 7 лет. Состав групп постоянный. Учитывая возрастные особенности, обучающиеся делятся на группы. Количество детей в группе 15-20 человек.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

Методы обучения: наглядные, практические, проектные, исследовательские.

Форма реализации образовательного процесса: традиционная.

Количество учебных часов обучения – 36

Учебная нагрузка: 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятия в соответствии с Уставом учреждения и СанПиН – 25-30 минут.